

# 申请学士学位授予权 学科、专业简况表

学校名称 重庆中医药学院

学校代码 14830

学科门类 管理学

门类代码 12

专业名称 健康服务与管理专业

专业代码 120410T

批准时间 \_\_\_\_\_

重庆市学位委员会制表

2024 年 12 月 6 日 填

## 填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

**I 专业建设及培养方案（本专业基本情况概述、专业规划、建设措施、人才培养方案等情况，限 2500 字以内。本页可续）**

**1. 基本情况概述**

重庆中医药学院依托深厚的办学底蕴，以重庆医科大学中医药学院为基石，整合重庆市中医院、市中药研究院、市药物种植研究所等全市中医药优质资源，精心打造健康服务与管理专业。重庆医科大学中医药学院源起于 1951 年西南军政委员会卫生部创办的重庆中医进修学校，2001 年并入重庆医科大学后屡创佳绩。至 2022 年，已拥有 1 个博士点、4 个硕士点，2 个国家卓越医生培养计划试点项目、2 个重庆市一流专业、1 个重庆市中医药特色学科专业群，并成功通过教育部本科教学工作审核评估。

健康服务与管理专业是重庆中医药学院为深度契合国家 “健康中国” 战略布局及重庆大健康产业迅猛发展的迫切需求设立的管理学专业。该专业于 2023 年开始筹备申报，2024 年 6 月招生 60 人。健康服务与管理专业学生共享学校 5029.42 平米的教学场地与价值。拥有教学科研仪器设备价值 19312.55 万元、纸质藏书 51 万余册；同时共享 21 所附属医院和教学医院、26 个校外实习基地、编制床位总数 7289 张的教学实习基地资源；校内现代化专业专属实训室 7 间，健康服务与管理专业仪器设备价值 337.29 万元。健康服务与管理专业师资队伍结构呈现多方面特点。现有专兼职专任教师总数达 53 人，其中教授职称教师有 11 人，占比 20.75%，副教授及以上职称教师 25 人，占比 47.2%，师资职称层次较高。硕士及以上学位教师 49 人，占比 92%，博士学位教师 25 人，占比 47%，高学历教师占比较大。年龄分布上，35 岁及以下青年教师 10 人，占比 19%，36 – 55 岁教师 41 人，占比 77%，以中青年教师为主。多人担任全国和重庆市各级学会副会长、常务理事、理事者，教师指导本科生和研究生参加创新创业大赛、学术会议等获得多个奖项。

**2. 专业规划**

根据重庆中医药学院 “立足重庆、辐射西部、服务全国” 的发展目标，学院强调推动中医药学科与管理学科深度融合，构建特色鲜明、结构合理的学科专业体系。“十四五” 期间，紧密围绕大健康产业链核心环节开设相关专业，健康服务与管理专业作为其中重要一环，与学校总体发展规划高度契合。健康服务与管理专业契合国家 “健康中国” 战略与重庆大健康产业发展需求而生。重庆老龄化程度高，健康服务市场增长迅猛，但专业人才匮乏，公办医科院校在此专业领域存在空白。本专业依托重庆中医药学院深厚的中医药资源底蕴，整合市中医院、中药研究院等优质资源，致力于培养适应时代需求的高素质应用型人才，填补地区人才缺口，服务地方及全国健康事业发展。

健康服务与管理专业自身发展规划涵盖多方面，教学条件建设上，将整合优化校内资源开展实验、见习等，成立教研室并建设实验室，同时拓展校外合作建立实习实训及产学研联合基地；

师资队伍规划建设规划包括内部师资整合转型、外部人才引进补充以及联合培养打造优质团队；课程建设方面，构建特色课程体系，融入中医理念与技术，整合现有课程资源，打造精品课程提升影响力；人才培养发展规划以就业为导向，明确培养实用型和应用型人才目标，初期计划每年招生 60 人左右，后续逐步扩大至每年 100 – 120 人左右，注重学生专业技能、综合素质、创新精神培养，以适应市场需求，为行业输送高素质专业人才。

### 3. 建设措施

健康服务与管理专业通过全方位的建设举措，致力于打造高质量专业教育。深入调研行业政策后精准定制培养方案，培养具备中医药特色且综合素质高、实践与创新能力强的人才；融入中医特色，严格筛选教材；强化主讲教师资格认定，构建涵盖各方评价且挂钩绩效的教学质量评价体系，组建指导与监督组织，全方位保障教学秩序与质量。二级学院重视教学，完善基层教学组织，通识学院下设六个教研室，涵盖英语、医学信息、数理、心理学、体育以及公共卫生等多个关键领域。，同时根据专业需求共同联动其他二级学院教研室加强协作，分层分类管理课程；此外二级学院积极开展各级各类教学活动，鼓励专业教师参加培训及比赛，提升教学技能；同时推进线上线下混合式教学并融入思政元素，整合资源建设网络课程平台提升学生自主学习能力。

为适应健康服务与管理专业各专业课程实践教学的需要，加大投入打造健康服务与管理专业实训中心，如中医治未病健康管理实验室、健康管理虚拟仿真实验室，包括健康管理一体机、体适能检测一体机、超声骨密度仪、心理测评分析系统、健康管理虚拟仿真实训教学软件、中医脉象诊断系统等智能设备等硬件与软件设备。稳步建设校外实践教学基地，满足学生实践教学需求，对实践教育基地教学质量有跟踪及反馈机制。目前健康服务与管理专业已有重庆市中医院、重庆市江北区中医院承担了本专业第一学期的早期实践见习任务。学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足服务地方经济社会发展和行业需求，积极推进产学研合作与社会服务，通过项目合作、开展培训等方式提升专业影响力，营造有利外部环境，全方位推动健康服务与管理专业蓬勃发展

#### 4. 人才培养方案

健康服务与管理专业人才培养方案中培养目标为以大健康时代的健康理念和中医整体辩证观念为指导，立足重庆，辐射西南，面向全国，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文、科学和职业素养，具有较为深厚中国传统文化底蕴的优秀青年人才，具备对全生命周期健康进行管理的医学和健康管理理论、技术，掌握健康检测、健康风险评估、健康干预等技能，具有良好的创新精神、较强的管理技能和沟通协作能力，毕业后能独立在各级卫生行政管理机构、医疗卫生事业单位、疾病预防控制中心、社区卫生服务机构、医养结合机构、健康管理机构、健康保险机构等领域，从事健康服务与管理工作的的高素质应用型人才。

本专业培养学制为 4 年，全学程 199 周，教学 121 周、考试 13 周、毕业实习 22 周、入学与毕业教育 2 周、军训 2 周、社会实践 4 周。主干学科涵盖管理学、医学、信息学等领域。主要课程包含基础医学概论、临床医学概论、中医学基础、健康信息学、健康管理学、慢病与共病管理、卫生事业管理、健康教育与健康促进、健康经济学等核心课程，以及中医体质养生学、中医药膳食养学、中医适宜技术、营养与食品卫生学、健康大数据挖掘与分析、卫生技术评估、健康风险评估技术与干预、健康服务与管理技能等特色课程。通过系统的课程学习、实践教学以及丰富的教育活动，使学生掌握扎实专业知识和技能，具备良好职业素养与创新精神，毕业后能在健康服务相关领域从事管理、医疗、预防保健等工作，为健康事业发展贡献力量。

#### 本 专 业 招 生 情 况 （ 2024 年）

本科（招生人数）	60	专科（招生人数）	0	合计	60
----------	----	----------	---	----	----

II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否 兼职
刘薇薇	女	1985-05	副教授	2019-10	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		英国赫尔大学，金融管理，2010.01 毕业，理学硕士			
工作单位（至系、所）		重庆中医药学院通识学院			
本人近 4 年教学与科研工作情况					
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 66 篇；出版专著 3 部。				
	获 奖 成 果 共 8 项；其中：国家级 1 项；省部级 4 项；市厅级 4 项。				
	目前承担项目共 23 项；其中：国家级 1 项；省部级 1 项；市厅级 17 项。				
	近 4 年支配科研经费共 40.8 万元，年均科研经费 10.2 万元。				
有代 表性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名 次 序	
	1	2023 年农村卫生发展大会优秀论文	中国农村卫生协会，2023.5	1	
	2	2022 年度重庆市预防医学会优秀论文	二等奖，重庆市预防医学会，2023.4.	1	
	3	2022 年学术年会表彰优秀论文	一等奖，重庆市行政管理学会学术年会	1	
	4	首届川渝两地健康教育大会征文比赛	二等奖，重庆市预防医学会，2021.11	1	
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源、编号及起讫时间	本人署名 次 序	
	1	中国与太平洋岛国公共卫生合作策略研究	2023 年度国家社会科学基金项目，23BGJ055，2023-2029	5	
	2	中医药在新冠状病毒感染中的疗效评价	重庆市卫生健康委应急专项科研项目，2023NCPZX04，2023-2023	1	
	3	五禽戏与八段锦对重庆市大学生心理健康干预效果的比较研究	重庆市社会科学规划项目，2022NDYB196，2022-2024	1	

	4	乡村振兴背景下“潮汐式”医疗援助的动态预测与长效机制研究	重庆市科委技术预见与制度创新项目，CSTB2022TFII-01X0009，2022-2023	1
	5	基于系统动力学的“潮汐式”医疗援助长效机制研究	重庆市教委科学技术研究青年项目，KJQN202215129，2022-2023	1

## II-2 专业教师队伍

### II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者比例	47 %	教师中具有硕士学位者比例				92 %
专 业 技 术 职 务	人数合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	11	—	2	8	1	—
副教授（或相当专业技术职务者）	14	—	6	7	1	—
讲师（或相当专业技术职务者）	28	10	12	5	2	—

### II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，包含拟任课程教师，本表可续）

姓 名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
周建军	男	1968.07	研究员	硕士	北京大学	公共管理	否
吴斌	男	1972.08	主任中医师	博士	成都中医药大学	中西医结合基础	否
唐丽灵	女	1978.11	无	硕士	第三军医大学	公共卫生	否
李学智	女	1973.01	教授	博士	成都中医药大学	针灸推拿	否
黄思琴	女	1979.07	教授	博士	成都中医药大学	生物医学工程	否
杨小军	男	1972.1	主任医师	博士	华中科技大学	内科学	否
乔秀兰	女	1978.09	主任中医师	博士	成都中医药大学	针灸推拿学	否
任毅	男	1981.07	中西医结合主任医师	博士	广州中医药大学	中西医结合临床	否
黄平	女	1986.09	主治医师	硕士	重庆医科大学	临床医学	否
周颖	女	1986.02	主治医师	硕士	四川大学	流行病与卫生统计学	否
王婷	女	1986.08	主治医师	硕士	重庆医科大学	流行病与卫生统计学	否
李林秀	女	1987.07	主治中	硕士	广州中医药大学	中医学	否

			医师				
张艳	女	1985.02	主 治 中 医 师	硕士	湖南中医药大学	中医学	否
熊燕影	女	1986.09	主 治 中 医 师	硕士	上海中医药大学	中医学	否
刘晓	女	1989.04	主 治 中 医 师	硕士	南京中医药大学	中医内科学	否
刘文琴	女	1985.07	主 治 中 医 师	硕士	云南中医学院	中医内科学	否
李泓町	男	1983.09	主 治 中 医 师	硕士	上海中医药大学	中医内科学	否
熊维建	女	1968.12	主 任 中 医 师	学士	成都中医学院	中医学	否
何德英	女	1967.02	主 任 中 医 师	学士	成都中医学院	中医学	否
周杰	男	1970.1	主 任 中 医 师	学士	成都中医学院	中医骨伤科学	否
余畅	女	1975.02	副教授	博士	重庆医科大学	病理学与病理生理学	否
刘茜	女	1980.12	副教授	博士	重庆医科大学	人体解剖与组织胚胎学	否
刘薇薇	女	1985.05	副教授	硕士	英国赫尔大学	金融管理	否
张玮	女	1985.12	副教授	硕士	吉林大学	基础数学	否
唐祯蔚	女	1984.09	副教授	硕士	广西师范大学	应用数学	否
黄祎	女	1981.03	副 主 任 中 医 师	博士	成都中医药大学	中西医结合临床	否
赵朝庭	男	1983.07	副 主 任 中 医 师	博士	成都中医药大学	针灸推拿	否
田甜	女	1981.07	副 主 任 医 师	硕士	川北医学院	临床医学	否
徐玉	女	1987.09	讲师	博士	浙江中医药大学	中医学	否
朱峰	男	1982.07	讲师	博士	天津中医药大学	中西医结合临床	否
王春	女	1985.11	讲师	硕士	西南大学	应用心理学	否
李巧颖	女	1977.11	讲师	硕士	成都中医药大学	中医学	否
尹涛	男	1976.04	讲师	硕士	湖北中医学院	中医内科学	否
唐禄俊	女	1990.09	助 理 研 究 员	博士	北京中医药大学	中医文化学	否
陈悦	女	1993.11	无	博士	西南政法大学	法学	否



蒲杨	男	1994.11	无	博士	重庆医科大学	流行病与卫生统计学	否
张希	男	1989.11	无	博士	湖北中医药大学	中医基础理论	否
晋瑜霞	女	1993.03	无	博士	成都中医药大学	中医临床基础	否
李琰	女	1992.02	无	博士	福建中医药大学	中西医结合	否
陈军君	女	1993.11	无	硕士	重庆医科大学	精神病与精神卫生学	否
吴婷婷	女	1993.05	无	博士	韩国新罗大学	公共卫生与预防医学	是
赵欣	男	1981.04	教授	博士	韩国釜山大学	食品营养学	是
刘琴	女	1981.05	教授	博士	重庆医科大学	临床诊断检验学	是
邓晶	女	1979.07	教授	硕士	重庆大学	经济学	是
张俊辉	女	1971.09	教授	硕士	重庆医科大学	临床医学	是
刘莎	女	1977.12	副教授	博士	重庆医科大学	药理学	是
孙荣	女	1977.03	副教授	博士	重庆医科大学	耳鼻咽喉科学	是
喻海东	男	1982.09	副教授	博士	四川大学	西方经济学	是
胡丹	女	1978.1	副教授	博士	菲律宾卡威迪国立大学	管理学	是
邹艳红	女	1980.1	副主任 护师	硕士	重庆大学	公共管理	是
高西	女	1976.09	讲师	学士	重庆医科大学	护理学	是
何珊	女	1988.09	讲师	博士	重庆医科大学	护理学	是

### II-2-3 拟实验课程教师（包含拟任课程教师，本表可续）

李学智	女	1973.01	教授	博士	成都中医药大学	针灸推拿	否
黄思琴	女	1979.07	教授	博士	成都中医药大学	生物医学工程	否
余畅	女	1975.02	副教授	博士	重庆医科大学	病理学与病理生理学	否
刘茜	女	1980.12	副教授	博士	重庆医科大学	人体解剖与组织胚胎学	否
王春	女	1985.11	讲师	硕士	西南大学	应用心理学	否
李巧颖	女	1977.11	讲师	硕士	成都中医药大学	中医学	否

注：II-2-2、II-2-3 应填写相应的全部教师。

II-3 专业教师队伍教学与科学研究工作					
II-3-1 教学与科研工作总体情况					
教师参加科研比例		100 %	近 4 年年人均发表科研论文		2 篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专 利 (项)
355.8	22	179	15	0	15
II-3-2 目前主要教学与科研(含转让或被采用)成果(限填 10 项)					
序号	成 果 名 称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	价值引领、五全教改、三助成长乡村卫生人才培养体系构建与实践	周建军(2)	重庆市人民政府颁发的重庆市教学成果奖一等奖, 2022		
2	中医药特色技术防治痹病的集成示范研究	吴斌(4)	重庆市科技进步二等奖, 2019		
3	2020 年度重庆市第二届高等教育研究与教学改革论文	张玮(1)	重庆市教育科学研究院三等奖, 2020		
4	一种散结化痰活血中药组合物、制备方法及应用	任毅(第一完成人)	发明专利. ZL 2022 1 0202509.9. 国家知识产权局. 2023		
5	运用特色诊疗技术延缓慢性肾脏病进展的临床运用与推广	熊维建(第一完成人)	重庆市人民政府, 2020		
6	“少阳主骨”理论在骨与关节疾病中的应用	周杰	四川省人民政府, 三等奖, 2020		
7	第三届川渝科技学术大会优秀论文	周杰	四川省科学技术协会、重庆市科学技术协会, 二等奖, 2022		
8	红花黄色素防治骨科卧床病人下肢深静脉血栓形成的临床研究	周杰	重庆卫计委, 中医药科技奖励三等奖, 2016		
9	2023 年农村卫生发展大会优秀论文	刘薇薇	中国农村卫生协会, 优秀论文, 2023		
10	2022 年度重庆市预防医学会优秀论文	刘薇薇	重庆市预防医学会, 二等奖, 2023.		
II-3-3 目前发表的论著一览表(限填 10 项)					
序号	论 文、专著、教材名 称	作 者 (注次序)	发表(出版)日期	刊物、会议名称或出版单位	

1	实验针灸学	黄思琴 (编委)	2021.08	人民卫生出版社
2	《健康管理学临床技能操作》	刘薇薇 (副主编)	2022.09	重大出版社(全国百佳出版社)
3	针灸学	李学智 (编委)	2018.7	上海科学技术出版社
4	Effect of electroacupuncture on inhibition of inflammatory response and oxidative stress through activating ApoE and Nrf2 in a mouse model of spinal cord injury	黄思琴 (通讯作者)	2021.08	Brain and Behavior
5	Electro-Acupuncture Improve the Early Pattern Separation in Alzheimer's Disease Mice via Basal Forebrain-Hippocampus Cholinergic Neural Circuit	李琰 (第一作者)	2022.02	Front Aging Neurosci
6	阳盛质述评	任毅(通讯作者)	2020	中国中医基础医学杂志
7	p53-targeted lncRNA ST7-AS1 acts as a tumour suppressor by interacting with PTBP1 to suppress the Wnt/ $\beta$ -catenin signalling pathway in glioma	刘茜(通讯作者)	2021	Cancer Letters
8	Identification of Pathologic Grading-Related Genes Associated with Kidney Renal Clear Cell Carcinoma	熊维建 (第一作者)	2022	Journal of Immunology Research
9	罗玲治疗慢性阻塞性肺疾病经验辑要	任毅(主编)	2021	专著,人民卫生出版社
10	Retrospective study of therapeutic effect of Tongbi paste vs Fufangzhuifeng paste for shoulder periarthritis	周杰(通讯作者)	2022	European Journal of Neuroscience

## II-3-5 目前承担的主要教学与科研项目(限填10项)

序号	项 目 名 称	项目来源及编号	起讫时间	科研经费(万元)	姓 名	承担工作
1	基于人工智能的原发性干燥综合征中医诊疗决策系统研究	重庆市卫生健康委&重庆市科技局 2023DBXM009	2023-2025	100	吴斌	主持人
2	基于转录组测序探讨电针联合雪旺氏细胞移植治疗脊髓损伤的机制研究	重庆市自然科学基金 cstc2021jcyj-m	2021.10-2024.09	10	黄思琴	负责人

		sxmX0203				
3	构建中医类专业本科生 OSCE 考站智能化开放体系的相关研究	重庆市教育委员会	2023.08-2025.07	1	朱峰	主持人
4	表观遗传调控 C2orf40 参与肺癌实性结节转移的作用及机理研究	重庆市自然科学基金面上项目 CSTB2022NSCQ-MSX0088	2022.08.01-2025.07.31	10	余畅	负责人
5	注射用益气复脉治疗急性心力衰竭疗效的多中心双盲随机对照研究	中华人民共和国科学技术部 2017YFC1700400	2021.12-2023.12	20	任毅	主持人
6	五禽戏与八段锦对重庆市大学生心理健康干预效果的比较研究	重庆市社会科学规划项目, 2022NDYB196	2022-2024	1.5	刘薇薇	主持人
7	乡村振兴背景下“潮汐式”医疗援助的动态预测与长效机制研究	重庆市科委技术预见与制度创新项目, CSTB2022TFII-01X0009	2022-2023	10	刘薇薇	主持人
8	基于系统动力学的“潮汐式”医疗援助长效机制研究	重庆市教委科学技术研究青年项目, KJQN202215129	2022-2024	2	刘薇薇	主持人

### III 教学条件与实践教学

#### III-1 经费投入情况

##### III-1-1 目前学校向本专业已投入专业建设经费

序号	主 要 用 途	金 额(万元)
1	教学仪器设备	209.88
合计		209.88

##### III-1-2 学校向本专业拟投入专业建设经费（后续年度）

序号	主 要 用 途	金 额(万元)
1	实验、实训及 VR 仿真教学设备	313.93
合 计		313.93

### III-2 实习实践

校外实习实践教学基地情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务情况	每次可接受学生人数
1	重庆中医药学院附属第一医院(重庆市中医院)	是	学生早临床、早实践组织管理	120
2	重庆中医药学院附属九龙坡医院(重庆市九龙坡区中医院)	是	学生早临床、早实践组织管理	120
3	重庆中医药学院附属永川医院(重庆市永川区中医院)	是	学生早临床、早实践组织管理	120
4	重庆中医药学院附属江津医院(重庆市江津区中医院)	是	学生早临床、早实践组织管理	120
5	重庆中医药学院附属綦江医院(重庆市綦江区中医院)	是	学生早临床、早实践组织管理	120
6	重庆中医药学院附属垫江医院(重庆市垫江县中医院)	是	学生早临床、早实践组织管理	120
7	重庆市璧山区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
8	重庆市云阳县中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
9	重庆市涪陵区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
10	重庆市长寿区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
11	重庆市北碚区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
12	重庆市巫溪县中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
13	重庆市巫山县中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
14	重庆市潼南区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
15	重庆市合川区中西医结合医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
16	重庆市渝北区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
17	重庆市城口县中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
18	重庆市石柱县中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120

19	重庆市荣昌区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
20	重庆市丰都县中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
21	重庆市合川区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
22	重庆市两江新区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
23	重庆市开州区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
24	重庆市忠县中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
25	重庆市江北区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
25	重庆市江北区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
26	重庆市大足区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
27	重庆市铜梁区中医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120
28	四川省邻水县中医医院	是	学生早临床、早实践组织管理	120

**校内、外实习实践教学具体安排及规划情况**

**四年制健康服务与管理专业实践教学环节安排表**

实践教学环节	课程性质	周数/学时数	安排/学期	学分	占集中实践教学学分比例(%)
军事训练	实践	2W	1	2	5.88
早期实践	实践	32	1~4	2	5.88
劳动教育	实践	32	1~7	2	5.88
社会实践	实践	64	1~7	4	11.76
专业实践	实践	4W	3~6	2	5.88
毕业实习	实践	20W	7~8	20	58.84
毕业论文	实践	2W	8	2	5.88
合计	实践			34	100

Ⅲ-3 实验条件及开设情况						
Ⅲ-3-1 专业实验室情况						
序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	健康管理实训工作站(实验中心)	147.06	2	73	16	124.33
2	健康管理数字化虚拟仿真实验室	67.05	2	62	11	127.2
3	数字化教学综合实验室	81.92	2	167	2	45.414
Ⅲ-3-2 专业实验室仪器设备一览表(指单价高于800元的教学仪器设备,可附表于本页)						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或\$)	产地	出 厂 年 份
1	导诊台	繁荣欢聚、定制	1	120500	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024
2	健康管理一体机	携康、XKZN-K800-1	1	60500	中国、武汉携康智能健康设备有限公司	2024
3	健康管理服务平台软件	携康 V2.0.0	1	160000	中国、深圳市携康网络科技有限公司	2024
4	精神压力分析仪	东华原、DHD-6000	1	93000	中国、吉林东华原医疗设备有限公司	2024
5	血糖仪	鱼跃、580 血糖仪	10	84500	中国、江苏鱼跃医疗设备股份有限公司	2024
6	皮脂厚度测量尺	盛泰芯、SY501P10	10	4600	中国、德清盛泰芯电子科技有限公司	2024
7	超声骨密度检测仪	品源医疗、BMD-A5	1	13500	中国、品源医疗(江苏)有限公司	2024
8	动脉硬化检测仪	宝兴医疗、BX-5100B	1	5600	中国、徐州市宝兴医疗设备有限公司	2024

9	上臂式电子血压计	欧姆龙、U724J	10	11400	中国、欧姆龙(上海)有限公司	2024
10	听诊器	鱼跃、B型悦享版	10	2600	中国、江苏鱼跃医疗设备股份有限公司	2024
11	可穿戴设备(手环)	华为、KIM-B19	10	45600	中国、华为技术有限公司	2024
12	便携式体检一体机	科瑞康、PC-704	1	36000	中国、深圳市科瑞康实业有限公司	2024
13	智能体态分析系统	鸿泰盛、Poscare-T1	1	2000	中国、北京鸿泰盛医疗设备有限公司	2024
14	膳食营养宝塔教学模型	南京控疾、KONGKI	1	19000	中国、南京控疾日用品有限公司	2024
15	智能体质检测一体机	乐佳利康、HW-T600	1	45500	中国、河南乐佳电子科技有限公司	2024
16	中医经络与腧穴仿真系统	锐森科技、RS302 PC版	1	350000	中国、大连锐森科技有限公司	2024
17	哲寻膳食营养配餐系统软件	哲寻 B/S V3.0	1	240000	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
18	中医舌面相系统	圣美孚 SMF-S1	1	250000	中国、芜湖圣美孚科技有限公司	2024
19	中医脉象诊断系统	圣美孚 SMF-III	1	33000	中国、芜湖圣美孚科技有限公司	2024
20	肩关节康复器	正大 YTK-E	1	28000	中国、杭州正大医疗器械有限公司	2024
21	肘关节康复器	正大 YTK-E	1	12000	中国、杭州正大医疗器械有限公司	2024
22	手腕关节康复器	正大 YTK-E	1	14000	中国、杭州正大医疗器械有限公司	2024



23	智能型下肢关节康复器	正大 YTK-E	1	3800	中国、杭州正大医疗器械有限公司	2024
24	训练用阶梯（双向）	昌益 KH-JT-01	1	560	中国、常州昌益康复器材有限公司	2024
25	多功能康复机	昌益 CJ-CT-10	1	2800	中国、常州昌益康复器材有限公司	2024
26	AED 半自动体外除颤器	迈瑞 BeneHeart S2	1	3300	中国、深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司	2024
27	肩颈按摩仪	昌益 R3	2	3800	中国、常州昌益康复器材有限公司	2024
28	放松按摩器	昌益 KH-FSQ	1	3000	中国、常州昌益康复器材有限公司	2024
29	心理健康测评系统	大学版	1	260	中国、上海华东师大科教仪器有限公司	2024
30	哲寻健康管理情景模拟沙盘比赛平台软件	哲寻 B/S V3.0	1	5600	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
31	哲寻健康风险评估与监测预警平台软件	哲寻 B/S V3.0	1	3800	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
32	哲寻全生命周期健康档案管理平台软件	哲寻 B/S V3.0	1	1600	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
33	图形工作站	DELL EMC、PowerEdge R740xd	1	2400	中国、戴尔(中国)有限公司	2024
34	教师互动终端	PHILIPS 86BDL2752T	1	3200	中国、福建捷联电子有限公司	2024
35	媒体视讯控制系统	得实、DS-VA1610	4	800	中国、杭州得实电子技术有限公司	2024
36	交互式音视频矩阵切换器	得实、NF-JW-8D	1	6400	中国、杭州得实电子技术有限公司	2024

37	多功能 COM 通讯控制器	得实、DS-TX-C50	1	5600	中国、杭州得实信息技术有限公司	2024
38	HDMI 智能互动切换线	得实、NF-QHX	16	6800	中国、杭州得实信息技术有限公司	2024
39	立式一体智能支架	得实、定制	4	9600	中国、杭州得实信息技术有限公司	2024
40	桌面触摸控制一体机	得实、DS-YT-21	1	4800	中国、杭州得实信息技术有限公司	2024
41	无线 HDMI 同屏传输器	得实、SMB-ER2100N	4	3800	中国、杭州得实信息技术有限公司	2024
42	小组显示终端	Hisense、55H5K	4	800	中国、海信视像科技股份有限公司	2024
30	哲寻健康管理情景模拟沙盘比赛平台软件	哲寻 B/S V3.0	1	5600	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
31	哲寻健康风险评估与监测预警平台软件	哲寻 B/S V3.0	1	3800	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
32	哲寻全生命周期健康档案管理平台软件	哲寻 B/S V3.0	1	1600	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
33	图形工作站	DELL EMC、PowerEdge R740xd	1	2400	中国、戴尔(中国)有限公司	2024
34	教师互动终端	PHILIPS 86BDL2752T	1	3200	中国、福建捷联电子有限公司	2024
35	媒体视讯控制系统	得实、DS-VA1610	4	800	中国、杭州得实信息技术有限公司	2024
36	交互式音视频矩阵切换器	得实、NF-JW-8D	1	6400	中国、杭州得实信息技术有限公司	2024
37	多功能 COM 通讯控制器	得实、DS-TX-C50	1	5600	中国、杭州得实信息技术有限公司	2024

38	HDMI 智能互动切换线	得实、NF-QHX	16	6800	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
39	立式一体智能支架	得实、定制	4	9600	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
40	桌面触摸控制一体机	得实、DS-YT-21	1	4800	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
41	无线 HDMI 同屏传输器	得实、SMB-ER2100N	4	3800	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
42	小组显示终端	Hisense、55H5K	4	800	中国、海信视像科技股份有限公司	2024
43	HDMI 传输线	得实、定制	4	240	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
44	网络中控	得 实 DS-NET4K20IP-H	1	4000	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
45	升降教学讲台	得实、定制	1	3600	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
46	小组讨论书写白板	哲寻、定制	1	4000	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
47	设备控制柜	得实、定制	1	2000	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
48	配件、线材	国产、定制	1	4000	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
49	音响系统	艾力特、SPK-3E	2	2800	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
50	功放系统	艾力特、0S-808FC-A	1	3040	中国、杭州得实电子科技有限公司	2024
51	系统管理工作站	H3C 、H3C X5-020t1281	2	4100	中国、新华三技术有限公司	2024

52	数据采集终端	hp、HP ProBook 440 G9-0301000000A	1	5000	中国、达丰(重庆)电脑有限公司	2024
53	65 英寸健康宣教智能终端	PHILIPS 65BDL2652T/93	2	36800	中国、飞生(上海)电子科技有限公司	2024
54	学生数据分析终端	hp、HP ProBook 440 G9-0301200000A	4	36000	中国、达丰(重庆)电脑有限公司	2024
55	终端充电柜	舸丽泓、20 位	1	640	中国、南京舸丽泓办公家具有限公司	2024
56	健康管理分析处理工作台	繁荣欢聚、定制	50	240	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024
57	健康管理分析处理用椅	繁荣欢聚、定制	50	106800	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024
58	多媒体讲台	繁荣欢聚、定制	1	2400	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024
59	机柜	大唐保镖、定制	1	1200	中国、北京盛成大唐科技有限公司	2024
60	交换机	锐捷、RG-NBS1850GC V2	2	400	中国、锐捷网络股份有限公司	2024
61	音箱	JBL、CONTROL28-1L	4	120500	中国、哈曼(中国)投资有限公司	2024
62	功放	JBL、X4	1	60500	中国、哈曼(中国)投资有限公司	2024
63	话筒主机	STABCL、ST-8002	1	160000	中国、恩平市鑫泓电子厂	2024
64	调音台	Fana 方元、MG12	1	93000	中国、恩平市方元音响设备有限公司	2024
65	反馈抑制器	PEIEYFBX2810	1	84500	中国、广州佰亿音响设备有限公司	2024

66	健康管理分析处理单元	H3CDesk X500T 2017	51	4600	新华三技术有限公司	2024
67	智慧黑板	文香 WX-B086C51	1	13500	中国、安徽文香科技股份有限公司	2024
68	布线	哲寻定制	1	5600	中国、上海哲寻信息科技有限公司	2024
69	健康评估实验台	繁荣欢聚定制	32	11400	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024
70	健康评估实验用椅	繁荣欢聚定制	94	2600	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024
71	健康管理实践演练会议系统	PHILIPS 98BDL2652T/93	1	45600	中国、飞生(上海)电子科技有限公司	2024
72	健管管理模型陈列柜	繁荣欢聚定制	3	36000	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024
73	健康干预实验台	繁荣欢聚定制	8	2000	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024
74	健康干预实验椅	繁荣欢聚定制	8	19000	中国、广西荣聚办公家具制造有限公司	2024

### III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	基础医学概论(一)	√		基础医学实验	16
2	中医学基础	√		中医学基础实验	2
3	管理学基础	√		管理学实训	8
4	公共管理学	√		公共管理学实训	10
5	流行病学	√		流行病学实验	12
6	健康服务与管理导论	√		健康服务与管理实训	4
7	健康经济学	√		健康经济学实训	2

8	健康管理学	√		健康管理实训	4
9	中医体质养生学	√		中医体质养生学实验	4
10	营养与食品卫生学 A	√		营养与食品卫生学实验	12
11	医学统计学 A	√		医学统计学实验	12
12	中医药膳食养学	√		中医学膳食养学实验	8
13	健康教育与健康促进	√		健康教育与健康促进实训	8
14	健康心理学	√		健康心理学实验	8
15	健康运动学	√		健康运动学实验	12
16	健康信息管理	√		健康信息管理实训	6
17	卫生事业管理	√		卫生实验管理实训	6
18	慢病与共病管理	√		慢病与共病管理实训	12
19	健康服务与管理专业技能	√		健康服务与管理专业实训	30
20	组织行为学	√		组织行为学实验	2
21	功能医学	√		功能医学实验	6
22	医院管理学	√		医院管理学实训	4
23	健康风险评估技术与干预实训	√		健康风险评估技术与干预实训	30
24	健康大数据挖掘与分析	√		健康大数据挖掘与分析实验	14
25	卫生技术评估	√		卫生技术评估实验	8
26	中医适宜技术实训	√		中医适宜技术实训	28

### III-4 专业图书资料

本专业图书文献资料购置经费			1752	万元
拥有期刊数（种）（含电子读物）	中 文	3134		
	外 文	38399		

主 要 学 术 刊 物（本表可续）			
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊 物 主 办 单 位	起订时间
1	健康管理学	北京大学医学出版社	2023.6
2	实用健康管理学	科学出版社	2023.6
3	常见老年慢性病健康管理手册	人民卫生出版社	2023.6
4	常见慢性病的健康管理	人民卫生出版社	2023.6
5	大型公立医院慢性病连续性健康管理服务体系	四川科学技术出版社	2023.6
6	《管理学：现代的观点》学生用书	格致出版社 上海人民出版社	2023.6
7	安全管理学	机械工业出版社	2023.6
8	财务管理学	中国人民大学出版社	2023.6
9	公共管理学	对外经济贸易大学出版社	2023.6
10	管理学	浙江大学出版社	2023.6
11	预防医学	东南大学出版社	2023.6
12	预防医学导论	人民卫生出版社	2023.6
13	预防医学概论	科学出版社	2023.6
14	中国预防医学思想史	华东医务生活社	2023.6
15	中医预防医学	广东科技出版社	2023.6
16	健康大讲堂:中医治未病	人民卫生出版社	2023.6
17	临床中医治未病护理适宜技术操作手册	中医古籍出版社	2023.6
18	谈谈中医治未病	中国中医药出版社	2023.6

19	中医治未病	中国中医药出版社	2023.6
20	中医治未病保健指导	河南科学技术出版社	2023.6
21	高级营养学	北京大学医学出版社	2023.6
22	护理营养学	东南大学出版社	2023.6
23	基础营养学	科学出版社	2023.6
24	健康营养膳食大全	中医古籍出版社	2023.6
25	临床营养学	科学出版社	2023.6
26	临床医学概论	科学出版社	2023.6
27	全科医学	人民卫生出版社	2023.6
28	社会医学	科学出版社	2023.6
29	实用急诊医学	人民军医出版社	2023.6
30	实用中医学	四川人民出版社	2023.6

#### IV 教学过程及管理

##### IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

###### 一、课程与教材建设

健康服务与管理专业是一个涉及多学科交叉的综合性专业，旨在培养具备医学基础知识、健康管理技能及良好沟通能力的高素质人才，以满足社会对健康管理日益增长的需求。不同院校的课程设置可能会有所差异，但总体上涵盖了多个领域的知识和技能训练。

###### 1. 课程体系优化

基于健康服务与管理专业人才培养目标，构建“医学+管理学 + 健康服务技能”的模块化课程体系。医学模块涵盖基础医学、临床医学、中医学等课程，确保学生掌握扎实的医学基础知识，为理解健康问题本质奠定根基；管理学模块设置管理学原理、健康组织管理、人力资源管理等，培养学生组织协调与运营管理能力；健康服务技能模块聚焦健康评估、健康干预技术、康复保健服务等，强化学生实操本领。



定期开展专业课程研讨会，邀请行业专家、医疗机构管理者、高校同行共同参与，依据健康产业发展趋势、岗位需求变化，每学年对课程体系进行动态调整，淘汰陈旧内容，融入健康大数据应用、智慧医疗服务等前沿知识点。

## **2.教材选用与编写**

优先选用国家级规划教材、行业经典教材作为专业基础课和核心课程教学用书，确保知识权威性与系统性。同时，建立教材质量评估机制，每学期末收集师生对教材使用反馈，对于内容滞后、不贴合专业实践的教材及时更换。

组织专业骨干教师联合行业资深人士编写特色教材。教材编写注重理论与实际案例深度融合，插入大量健康服务一线真实场景、操作流程图片及数据图表，增强教材可读性与实用性，实现“教学做”一体化引导。

## **二、教学研究与改革**

### **1.教学方法创新**

推广问题导向式（PBL）、项目驱动式教学法。在健康管理方案设计课程中，以真实客户健康管理需求为问题出发点，学生分组组建“健康管理团队”，历经健康信息收集、风险评估、干预计划拟定等项目流程，在解决实际问题中掌握知识技能，锻炼团队协作与沟通能力。

充分利用线上教学资源，搭建“线上 + 线下”混合式教学模式。借助精品在线开放课程平台，课前推送预习资料、微课视频，课中组织互动讨论、小组汇报，课后布置线上作业、拓展阅读，通过全过程数据跟踪分析学生学习轨迹，精准调整教学策略，提升学习效果。

### **2.实践教学强化**

与本地三甲医院健康管理中心、高端养老机构、社区卫生服务站等共建多元化校外实践基地，制定系统实习计划。学生分阶段深入不同实践场所，从健康体检协助、慢性病健康干预实施到社区健康档案管理，全方位接触健康服务工作流程，实习期间配备双导师（校内专业教师与基地带教人员），定期开展实习指导与考核。

在校内建设模拟健康管理实训中心，配备先进健康检测设备、健康管理软件系统，模拟医院健康管理科室、社区健康小屋场景，开设实训课程如健康体检实操、健康管理信息化系统操作等，确保学生在出校门前熟练掌握专业设备使用与业务操作规范。

### **3.教学评价改革**

摒弃单一考试评价模式，构建“过程性评价 + 终结性评价 + 实践能力评价”综合考核体系。

过程性评价涵盖课堂表现、小组作业、线上学习参与度等；终结性评价采用多元化考核形式，除传统闭卷考试外，引入课程论文、案例分析汇报等；实践能力评价依据实习单位评价、校内实训成果展示等评定，全面衡量学生知识、技能与职业素养。

### 三、质量监控方面

基于全面质量管理（TQM）理论框架开展教学管理与质量监控。全员参与方面，教学管理队伍与机构健全，管理人员制定政策、协调整合资源，教师全力投入教学，学生积极反馈学习体验，各方明确职责、协同联动。全过程控制上，从构建类似企业产品质量规格的教学质量标准，到通过教师教学质量评价、新任教师试讲把控教学前端，以学生学习质量评价监测学习成效，构成完备监控体系，借助教学信息反馈机制持续优化教学过程，如同企业依流程严控产品质量。全要素管理中，专业教学档案齐全规范，涵盖课程设计、大纲及评价结果等各环节，如同企业质量记录，既能追溯教学问题，又为经验总结与过程改进筑牢根基，保障教学质量稳步提升，契合 TQM 持续改进的核心理念，推动教学管理向更高水平迈进，培育更优质人才以满足教育发展需求与社会期望。

#### 1.教学过程监控

建立常态化教学督导机制，组建由退休资深教授、教学管理专家构成的教学督导组，通过随堂听课、教学资料检查（教案、课件、教学进度计划等），每周反馈教学问题与建议。针对青年教师，实施“一对一”帮扶督导，助力其提升教学水平。

利用教务管理系统对课程教学进度、学生出勤、作业提交批改情况实时监控，定期生成教学运行数据分析报告，对于教学异常情况（如进度滞后、旷课率高）及时预警干预，保障教学秩序稳定。

#### 2.专业评估与反馈

每学年开展一次专业自我评估，依据教育部专业建设标准，从师资队伍、课程建设、实践教学、人才培养质量等维度进行全面剖析，撰写详细评估报告，明确优势与短板。

积极参与第三方专业评估机构组织的专业排名与认证，依据评估反馈结果制定整改提升计划，逐年推进落实，持续提升专业内涵与社会认可度。同时，建立毕业生跟踪调查机制，定期回访毕业生就业单位，收集对专业课程设置、学生能力素质评价意见，为专业优化调整提供一手依据。

## IV-2 课程与教材

### IV-2-1 公共课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间		姓 名	职 称

军事理论	军事理论(高等学校“十三五”规划教材)	孟天财、王文军	西安电子科大出版社	2018年7月	36	李巧玲	助理研究员
思想道德与法治	思想道德与法治(2023年版)	本书编写组	高等教育出版社	2023年2月	48	杨成凤	副教授
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育(第三版)	杨小丽、孙宏伟	科学出版社	2020年6月	32	谢晓梅	副主任护师
智慧医学语言基础	智慧医学语言基础	赵文龙、贺向前、马云峰	科学出版社	2023年8月	48	王秋杰	工程师
大学生职业发展与就业指导	大学生职业生涯规划	刘怡、姚文斌	高等教育出版社	2015年8月	40	张成贤	经济师
形势与政策	时事报告大学生版	教育部社科司	中宣部时事报告社	2023年8月	64	程娟	副教授
大学英语	新视野大学英语	郑树棠	外语教学与研究出版社	2016年3月	112	卢德春	副教授
大学体育	新视野大学体育	邬建卫、高林等	北京体育大学出版社	2022年1月	144	张守成	副教授
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2023年2月	48	李佳	讲师
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理 2023年版	本书编写组	高等教育出版社	2023年2月	48	田磊	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》辅导用书	本书编写组	高等教育出版社	2023年2月	48	代浩云	教授
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	高等教育出版社	2023年2月	48	李佳	讲师
<b>IV-2-2 专业课</b>							
课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间		姓 名	职 称
经济数学(上)	医用高等数学	乐经良、祝国强	高等教育出版社	2019年8月	32	张玮	副教授
经济数学(下)	医用高等数学	乐经良、祝国强	高等教育出版社	2019年8月	32	唐祯蔚	副教授

基础医学概论(一)	基础医学概论(第2版)	李卫东	科学出版社	2024年7月	32	余畅	副教授
中医学基础	中医学基础	陈晶、程海波	中国中医药出版社	2021年7月	64	杜旭勤	副研究员
管理学基础	管理学基础(第二版)	高粱	中国人民大学出版社	2021年9月	48	高西	讲师
中医养生学导论	中医养生学导论	马烈光、樊旭	中国中医药出版社	2020年3月	32	周萍	副教授
基础医学概论(二)	基础医学概论(第2版)	李卫东	科学出版社	2024年7月	48	周杰	讲师
基础医学概论(三)	基础医学概论(第2版)	李卫东	科学出版社	2024年7月	48	杨从文	副研究员
公共管理学	公共管理学(第三版)	蔡立辉、王乐夫	中国人民大学出版社	2022年1月	48	邹艳红	副主任护师
康复医学导论	康复医学导论	唐强,严兴科	中国中医药出版社	2023年8月	24	唐成林	教授
药理学D	药理学	杨宝峰、陈建国	人民卫生出版社	2024年7月	32	刘莎	副教授
流行病学	流行病学	沈洪兵、齐秀英	人民卫生出版社	2018年9月	40	周颖	主治医师
基础医学概论(四)	基础医学概论(第2版)	李卫东	科学出版社	2024年7月	64	刘茜	副教授
临床医学概论	临床医学概论(第3版)	于锋、闻德亮	人民卫生出版社	2023年9月	64	田甜	副主任医师
预防医学	预防医学(第7版)	傅华	人民卫生出版社	2018年8月	32	宗晓琴	副研究员
健康服务与管理导论	健康服务与管理导论	郭清	人民卫生出版社	2020年6月	16	成秋娴	讲师
健康经济学	健康经济学	毛振华	人民卫生出版社	2020年4月	32	喻海东	副教授
健康管理学	健康管理学	郭娇	人民卫生出版社	2020年3月	32	邹艳红	副主任护师
中医体质养生学	中医体质养生学	倪诚	人民卫生出版社	2020年1月	32	周萍	副教授
营养与食品卫生学A	营养与食品卫生学	孙长颢、凌文华、黄国伟	人民卫生出版社	2017年9月	64	赵欣	教授
医学统计学A	卫生统计学	李晓松、陈峰、郝元涛、刘美娜	人民卫生出版社	2017年9月	40	蒲杨	讲师

中医药膳食养学	中医药膳食养学	史丽萍、何富乐	人民卫生出版社	2020年2月	48	刘晓	主治中医师
健康教育与健康促进	健康教育学	傅华、施榕、张竞超	人民卫生出版社	2017年8月	48	刘琴	教授
健康心理学	健康心理学	林丹华	中国人民大学出版社	2023年9月	32	王春	讲师
健康运动学	健康运动学	邵玉萍、李荣源	中国中医药出版社	2024年7月	32	刑峰	教授
健康信息管理	健康信息管理	梅挺	人民卫生出版社	2020年3月	32	郑丽	副主任医师
卫生事业管理	卫生事业管理学	梁万年、胡志、王亚东	人民卫生出版社	2017年8月	32	胡丹	副教授
慢病与共病管理	慢病的用药监护与健康健康管理	张石革	科学出版社	2020年9月	40	张俊辉	教授
健康服务与管理专业技能	健康服务与管理技能	许亮文、关向东	人民卫生出版社	2022年11月	32	孙荣	主任医师
组织行为学	组织行为学	编写组	高等教育出版社	2019年8月	32	胡丹	副教授
功能医学	功能医学	厉昀	中国医药科技出版社	2020年3月	32	何珊	讲师
医院管理学	医院管理学	王志伟、翟理祥	中国中医药出版社	2023年8月	24	周建军	教授
健康大数据挖掘与分析	医学大数据分析挖掘技术与应用	王海英	科学出版社	2024年5月	32	王伟	教授
卫生技术评估	卫生技术评估	陈英耀、赵琨	人民卫生出版社	2023年12月	32	邓晶	教授

#### IV-2-3 实验课

课 程 名 称	课时	授 课 教 师		课 程 名 称	课时	授 课 教 师	
		姓 名	职 称			姓 名	职 称
健康风险评估技术与干预实训	32	郑丽	副主任医师	健康服务与管理专业技能	30	孙荣	主任医师
中医适宜技术实训	32	赵朝庭	主任医师	中医药膳食养学实验	8	李巧颖	讲师
基础医学概论(一)实验	16	余畅	副教授	健康教育与健康促进实验	8	刘琴	教授

公共管理学实验	10	邹艳红	副主任 护师	健康运动学实验	12	柯攀	讲师
流行病学实验	12	周颖	主治医 师	慢病与共病管理 实验	12	张俊辉	教授
营养与食品卫生学 实验	12	赵欣	教授	健康大数据挖掘 与分析实验	14	王伟	教授
医学统计学实验	12	蒲杨	讲师	功能医学实验	6	何珊	讲师

#### IV-3 教材建设

使用近 4 年出版的新教材比例					87 %
使用省部级及以上获奖教材比例					13 %
本单位有获省部级及以上奖励教材					0 部
序 号	编写出版或自编教材名 称	主 编	编写内容 字数	出版时间或 编写时间	出版或使用情况
1	实用临床健康管理学	刘薇薇	500 千字	2024 年 9 月	重大出版社, ISBN: 978-7-5689-4624-7
2	健康管理学临床技能操 作	刘薇薇	291 千字	2022 年 9 月	重大出版社, ISBN: 978-7-5689-3252-4

#### IV-4 教学改革与研究

##### IV-4-1 本专业教师所获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1	无		

##### IV-4-2 本专业教师教学改革研究课题一览表 (本表可续)

序 号	课题编号	课 题 名 称	起讫时间	立项单 位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1	242099	新医科背景下基于 OBE 理念的中医药高校通识教育课程体系构建研究与实践	2024 年 7 月 -2026 年 7 月	重 庆 市 教委	渝教高函 〔2024〕 32 号	师萱	项目负责 人
2	cqgj2313 3C	教育数字化转型下中医药院校数学课程可视化资源的生成与应用研究	2024 年 3 月 -2025 年 12 月	重 庆 市 高 等 教 育 学 会	渝高学会 发〔2023〕 31 号	彭洁	项目负责 人
3	cqgj2313	GPT 时代翻转课堂教学模	2024 年 3	重 庆 市	渝高学会	张伟	项目负责

	20	式研究与实践——以《智慧医学语言基础》课程为例	月-2025年12月	高等教育学会	发〔2023〕31号		人
4	cqgj23135C	中医药院校英语教师TPACK结构特点与发展路径研究	2024年3月-2025年12月	重庆市高等教育学会	渝高学会发〔2023〕31号	余乐	项目负责人
5	490	《智慧医学语言基础》新医科中医药特色课程建设与实践	2023年9月-2025年9月	重庆市教委	渝教高函〔2023〕40号	王秋杰	项目负责人
6	481	中医药院校传统养生体育教材建设研究	2023年9月-2025年9月	重庆市教委	渝教高函〔2023〕40号	刑峰	项目负责人
7	480	“新医科”背景下中医药院校数学课程体系建设研究	2023年9月-2025年9月	重庆市教委	渝教高函〔2023〕40号	张玮	项目负责人
8	486	“中医+”视域下基于CBL的医学统计学课程思政特色案例库构建与教学研究	2023年9月-2025年9月	重庆市教委	渝教高函〔2023〕40号	唐侦蔚	项目负责人
9	2020-YQ-06	医学院校疫情风险应急管理教育的课程研究	2021-2024	重庆市教委	渝教高函〔2021〕40号	刘薇薇	项目负责人

#### IV-5 本专业本科生培养方案（请附本专业的培养方案，本表可续）

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课时间	考核方式	必修或选修
1	公共基础课	军事理论	2	36	1	形成性评价	必修
2	公共基础课	思想道德与法治	3	48	1	形成性评价	必修
3	公共基础课	大学生心理健康教育	2	32	1	形成性评价	必修
4	公共基础课	智慧医学语言基础	3	48	1	形成性评价	必修
5	公共基础课	创新创业导论	2	32	1,6	形成性评价	必修
6	公共基础课	大学生职业发展与就业指导	2.5	40	1,7	形成性评价	必修
7	公共基础课	形势与政策	2	64	1-8	形成性评价	必修
8	公共基础课	大学英语	7	112	1-2	形成性评价	必修

9	公共基础课	大学体育	4	144	1-4	形成性评价	必修
10	公共基础课	中国近现代史纲要	3	48	2	形成性评价	必修
11	公共基础课	马克思主义基本原理	3	48	3	形成性评价	必修
12	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	4	形成性评价	必修
13	公共基础课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	5	形成性评价	必修
14	专业基础课	经济数学（上）	2	32	1	形成性评价	必修
15	专业基础课	经济数学（下）	2	32	2	形成性评价	必修
16	专业基础课	基础医学概论(一)	2	32	1	形成性评价	必修
17	专业基础课	中医学基础	4	64	1	形成性评价	必修
18	专业基础课	管理学基础	3	48	2	形成性评价	必修
19	专业基础课	中医养生学导论	2	32	2	形成性评价	必修
20	专业基础课	基础医学概论(二)	3	48	2	形成性评价	必修
21	专业基础课	基础医学概论(三)	3	48	3	形成性评价	必修
22	专业基础课	公共管理学	3	48	3	形成性评价	必修
23	专业基础课	康复医学导论	1.5	24	3	形成性评价	必修
24	专业基础课	药理学D	2	32	4	形成性评价	必修
25	专业基础课	流行病学	2.5	40	3	形成性评价	必修
26	专业基础课	基础医学概论(四)	4	64	4	形成性评价	必修
27	专业基础课	临床医学概论	4	64	4	形成性评价	必修
28	专业基础课	预防医学	2	32	5	形成性评价	必修



29	专业主干课	健康服务与管理导论	1	16	1	形成性评价	必修
30	专业主干课	健康经济学	2	32	2	形成性评价	必修
31	专业主干课	健康管理学	2	32	3	形成性评价	必修
32	专业主干课	中医体质养生学	2	32	4	形成性评价	必修
33	专业主干课	营养与食品卫生学 A	4	64	3	形成性评价	必修
34	专业主干课	医学统计学 A	2.5	40	4	形成性评价	必修
35	专业主干课	中医药膳食营养学	3	48	3	形成性评价	必修
36	专业主干课	健康教育与健康促进	3	48	4	形成性评价	必修
37	专业主干课	健康心理学	2	32	4	形成性评价	必修
38	专业主干课	健康运动学	2	32	5	形成性评价	必修
39	专业主干课	健康信息管理	2	32	5	形成性评价	必修
40	专业主干课	卫生事业管理	2	32	5	形成性评价	必修
41	专业主干课	慢病与共病管理	2.5	40	5	形成性评价	必修
42	专业主干课	健康服务与管理专业技能	1	32	5	形成性评价	必修
43	专业主干课	组织行为学	2	32	6	形成性评价	必修
44	专业主干课	功能医学	2	32	6	形成性评价	必修
45	专业主干课	医院管理学	1.5	24	6	形成性评价	必修
46	专业主干课	健康风险评估技术与干预实训	1	32	6	形成性评价	必修
47	专业主干课	健康大数据挖掘与分析	2	32	6	形成性评价	必修
48	专业主干课	卫生技术评估	2	32	6	形成性评价	必修
49	专业主干课	中医适宜技术实训	1	32	7	形成性评价	必修

理论合计			122	2116			
1	集中实践教学	军事训练	2	2 W	1	考核	必修
2	集中实践教学	早期实践	2	32	1-4	考核	必修
3	集中实践教学	劳动教育	2	32	1-7	考核	必修
4	集中实践教学	社会实践	4	64	1-7	考核	必修
5	集中实践教学	专业实践	2	4W	3-6	考核	必修
6	集中实践教学	毕业实习	20	20 W	7-8	考核	必修
7	集中实践教学	毕业论文	2	2W	8	考核	必修
实践环节合计			34	128/28W			
1	限定选修课	大健康产业专题	1	16	2	考核	选修
2	限定选修课	健康管理国际发展前沿	1.5	24	4	形成性评价	选修
3	限定选修课	健康保险学	2	32	6	形成性评价	选修
4	限定选修课	心理评估与干预	2	32	6	形成性评价	选修
5	限定选修课	健康服务与营销	2	32	6	形成性评价	选修
6	限定选修课	中医功法养生学	1.5	24	3	形成性评价	选修
7	限定选修课	医学伦理学	1.5	24	2	形成性评价	选修
8	限定选修课	中药学概论	2	32	3	形成性评价	选修
9	限定选修课	卫生政策学	2	32	4	形成性评价	选修
10	限定选修课	全科医学概论 B	1.5	24	4	形成性评价	选修
11	限定选修课	循证医学	1	16	5	形成性评价	选修
12	限定选修课	社会医学	2	32	6	形成性评价	选修

13	限定选修课	现场生命急救知识与技能	1.5	24	4	考核	选修
14	限定选修课	健康管理专业英语	1.5	24	5	形成性评价	选修
15	限定选修课	医学文献检索	1	16	2	形成性评价	选修
16	限定选修课	科学研究方法与论文写作	1	16	5	考核	选修
17	限定选修课	英语读写与中国文化	2	32	3	考核	选修
18	限定选修课	英语视听说与中国文化	2	32	4	考核	选修
19	限定选修课	公文写作与处理	1	16	5	考核	选修
限定合计			30	480			

#### IV-6 本专业本科生教学计划安排及规划情况（请附教学计划）

本专业教学计划要求共 174 学分，包含必修课、选修课、集中实践教学三个部分，各环节分类统计学分见表 1。

表 1 四年制健康服务与管理专业学分分类统计表

课程类别	学分	占总学分比例（%）
必修课	122	70.12%
选修课	18	10.34%
集中实践教学	34	19.54%
合计	174	100%

##### （一）必修课

必修课分为公共基础课程、专业基础课程和专业主干课程，课程体系分类学时学分统计见表 2。

表 2 四年制健康服务与管理专业必修课分类学时数统计表

课程类别	课程门数	学时	学分	理论学时	实验/实践学时	理论:实验/实践
公共基础课	13	748	39.5	490	258	1.89: 1
专业基础课	15	640	40	592	48	12.33: 1
专业主干课	21	728	42.5	508	220	2.31: 1
合计	49	2116	122	1590	526	3.02: 1

--	--	--	--	--	--	--

## （二）选修课

选修课分为公共选修课和限定选修课。

**公共选修课：**公共选修课是为加强学生医学人文素养、满足学生个人兴趣、体现不同学科交叉渗透所开设的供全院学生自由选择修读的课程，分为艺术类、人文类、专业类、创新创业类、科研方法类、信息技术类、体育类等类别。公共选修课程每人选修不低于 10 学分，包括必须修满 2 学分的艺术类课程和 2 学分的创新创业类课程。

**限定选修课：**限定选修课是根据社会需求和专业发展方向，为拓展学生的国际视野、扩宽学生专业知识、深化学生专业深度、满足学生专业兴趣所开设的面向专业开设的若干课程。限定选修课每人选修不低于 8 学分。

## （三）集中实践教学

集中实践教学环节包含军事训练 2 周 2 学分；早期实践共 6 周，32 学时，2 学分；主要专业课程见习共 4 周 2 学分；毕业实习与论文（设计）共 22 周，毕业实习 20 学分，毕业论文（设计）2 学分；社会实践 64 学时 4 学分，劳动教育 2 学分。详见表 3。

表 3 四年制健康服务与管理专业集中实践教学环节安排表

实践教学环节名称	课程性质	周数/学时数	安排学期	学分	占集中实践教学学分比例（%）
军事训练	实践	2W	1	2	6%
社会实践	实践	64	1-7	4	12%
早期实践	实践	32	1-4	2	6%
专业实践	实践	4W	3-6	2	6%
劳动教育	实践	32	1-7	2	6%
毕业实习与论文（设计）	实践	22W	7-8	22	64%
合计				34	100%

## V 毕业设计（论文）工作计划及思路

## **V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、计划工作进度、计划选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（本页可续）**

### **一、毕业设计（论文）规范**

毕业设计（论文）是学生综合运用所学知识，进行研究、分析和解决实际问题的过程，具有较高的学术性和实践性。

1. 毕业设计（论文）需要遵循学校和学院的相关规范，主要包括：论文结构：包括封面、目录、摘要、引言、文献综述、研究方法、实验设计或数据分析、结论、参考文献、致谢等部分。
2. 格式要求：包括字体、字号、行距、页边距、段落格式、参考文献的格式、图表插入等按照国标 GB/T 7713.2—2022 执行。
3. 文献引用：必须按照国标要求进行文献的引用和标注，确保引用来源真实可靠。

### **二、毕业设计（论文）计划工作进度**

毕业设计（论文）会在大三下期组织开始，根据当年校历设置明确的时间节点和进度安排，确保在规定时间内完成各项任务，具体安排如下：

1. 选题与开题：毕业设计（论文）选题应根据学科专业方向进行，并与指导教师沟通确认。开题报告需按学院要求进行，并提交评审。
2. 文献研究与框架设计：通过文献查阅、数据收集等，形成论文的初步框架和研究方法。
3. 实验或数据分析：根据设计任务或论文主题，进行实验或数据分析，形成实证部分。
4. 初稿撰写：按进度要求完成初稿，并提交给指导教师进行修改。
5. 中期检查与修改：定期向指导教师汇报进展，进行中期检查，听取反馈并进行调整 and 修改。
6. 最终定稿与提交：在指导教师的帮助下完成论文的定稿，并按学院要求进行提交。

### **三、毕业设计（论文）选题安排**

毕业设计（论文）的选题安排应符合以下要求：

1. 选题方向：应根据专业培养目标、学科前沿、社会需求等方面进行选题，既要有学术价值，又要有实践意义。论文的标题应简明、醒目、新颖、准确，尽量不设副标题。摘要应包括研究原由、目的、范围和重要性，突出成果的价值和意义。关键词不超过5个，列于摘要之后。引言部分应包括论文的主题、目的和范围，阐明课题研究的背景和意义。
2. 选题范围：应确保选题具有一定的研究难度和创新性，避免过于简单或过于庞大的题目。

3. 选题审核：选题需经指导教师审核，并通过学院的选题评审程序，确保题目可行且有足够的研究资源支持。

#### 四、指导教师选派

指导教师的选派是毕业设计（论文）工作的核心环节，直接影响毕业设计（论文）的质量。指导教师应具备以下条件：

1. 学术背景：指导教师有管理学、信息学、医学领域或行业相关专业知识和研究经验。
2. 学历（职称）背景：具有博士学位或副教授职称及以上。
3. 指导经验：有一定的毕业设计（论文）指导经验，能够提供有效的学术支持和实践指导。
4. 责任心与沟通能力：能与学生保持良好的沟通，提供及时、有效的反馈。
5. 学生在选题时需与教师进行初步讨论，确认指导教师。选派的过程一般由学院统一安排，学生也可根据自己的兴趣选择相应的导师协商调整。

#### 五、毕业设计（论文）过程管理

1. 毕业设计（论文）过程管理是确保学生顺利完成毕业论文的重要环节。主要包括以下几个方面：
2. 定期汇报：学生应定期向指导教师汇报研究进展，确保论文进度符合计划。
3. 问题反馈与修订：学生在遇到问题时应及时向指导教师反馈，并根据教师的指导意见进行修改和完善。
4. 质量监控：学院应定期对学生的毕业设计（论文）进行质量监控，确保每个环节都按要求完成。
5. 中期检查：在论文撰写过程中，应进行中期检查，检查学生是否按计划进行，是否存在质量问题或进度延误。

#### 六、毕业设计（论文）评阅标准

1. 选题的科学性与创新性：选题应具有一定的学术价值，具备创新性，符合专业发展方向。
2. 文献综述与理论基础：论文应对相关文献进行充分的综述，体现研究的理论背景和学术前沿。
3. 研究方法与数据分析：学生应能运用适当的研究方法，进行数据的收集与分析，确保结论的科学性和合理性。
4. 论文结构与写作规范：论文应结构合理、条理清晰，符合学术写作规范。
5. 实验与数据支持：若论文涉及实验，实验过程应科学规范，数据分析准确可靠。

6. 指导教师评分(30%)：指导教师对学生的整体指导情况进行评分，评估学生的研究态度、能力、论文质量等。

7. 答辩委员会评分(70%)：答辩委员会根据学生的论文内容、答辩表现和学术能力进行评分。答辩成绩将占最终成绩的70%。

## 七、毕业答辩

毕业答辩是毕业设计(论文)工作的重要环节，答辩委员会根据学生的论文质量、答辩表现、研究深度等方面进行评分。

1. 答辩准备：学生需要准备答辩报告，简要总结研究成果，并根据答辩委员会的提问进行答辩。
2. 答辩标准：答辩委员会根据学生对论文的掌握程度、问题的回答质量、论文的创新性等方面进行评分。

答辩成绩将占毕业论文(设计)总成绩的70%。未通过答辩的学生将无法获得毕业资格。

## VI 自评意见

专  
业  
自  
评  
意  
见

### 一、专业特色与优势：

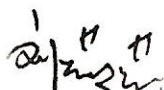
健康服务与管理专业具有鲜明特色与优势，依托学校优势中医药资源，实现全生命周期的中医治未病理念与现代管理理念深度融合，构建“中医药 + 精准健康 + 人工智能 + 健康管理”体系，兼具传统底蕴与前沿视野，为培养复合型人才筑牢根基；以中医辨证观为导，融合多学科知识开设丰富课程，涵盖医学、管理、经济、信息等领域，赋予学生多维度思考与创新能力，凸显专业独特性；秉持“早、多、反复实践”原则，构建贯穿全程且层次清晰的实践体系，从早期观摩到课程实操再到毕业实习，各环节紧密衔接，助力学生积累经验，提升职业竞争力；

### 二、不足与改进措施

缺乏具有强大行业影响力与引领力的顶尖领军人物，应加强高水平方向带头人的培养和引进，深化体制机制改革，建立完善的绩效奖励制度和人才引进机制；进一步加强校际学科交流，提高本专业带头人在西南地区乃至国内的影响力。

实践教学资源存在短板，高端先进的健康管理设备、前沿的人工智能健康分析软件等配备不够充分，实践教学基地的类型不够丰富多样，广泛拓展实践教学基地的类型与地域范围，积极与国际知名健康管理机构、顶尖科研院所建立深度合作关系，全力打造实践教学资源共享数字化平台，整合校内外优质实践教学资源，实现资源信息实时共享、在线预约使用、远程教学指导等功能，为学生提供个性化、多样化的实践学习机会与便捷高效的资源利用服务，全面提高实践资源利用效率与效益。

专业负责人（签章）：



2024 年 12 月 9 日



<div>院系审核意见</div>	<p>材料已审核，内容客观真实，同意呈报。学院将继续做好健康服务与管理专业教育教学的保障体系建设，推进健康服务与管理专业的持续发展。</p> <div> <div>  </div> <div> <div>院系负责人（签章）：</div> <div>2024 年 12 月 9 日</div> </div> </div>
<div>单位学位评定委员会意见 *</div>	<div> <div>单位学位评定委员会（公章）：</div> <div>主席（签章）：</div> <div>年 月 日</div> </div>

\*申请新增学位授权单位为单位学术委员会（主席）

	专家小组人数		参加投票人数		同意		不同意		弃权	
专家组评审意见	<div>组长（签章）</div> <div>年 月 日</div>									
市教育委员会意见	<div>（公章） 年 月 日</div>									
备注										

## 附件：健康服务与管理专业教学计划

### （一）四年制健康服务与管理专业必修课教学进程表

序号	课程类别	课程名称	授 及 试 期	课 考 学 分	学时数				按学年及学期分配							
					总计	理论	实验 /实 践	自 主 学习	一学年		二学年		三学年		四学年	
									1 学期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期	7 学期	8 学期
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
									每周学时数							
1	公 共 基 础 课	军事理论	1	2	36	36	0	0	2							毕 业 实 习 与 业 文
2		思想道德与法治	1	3	48	32	16	0	3							
3		大学生心理健康教育	1	2	32	32	0	0	2							
4		智慧医学语言基础	1	3	48	22	22	4	3							
5		创新创业导论	1, 6	2	32	32	0	0	2					2		
6		大学生职业发展与就业指导	1, 7	2. 5	40	40	0	0	1. 5						1	
7		形势与政策	1~8	2	64	64	0	0	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5
8		大学英语	1~2	7	112	84	28	0	3. 5	3. 5						毕 业 实 习 与 业 文
9		大学体育	1~4	4	144	16	128	0	2	2	2	2				
10		中国近现代史纲要	2	3	48	32	16	0		3						
11		马克思主义基本原理	3	3	48	32	16	0			3					
12		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	3	48	32	16	0				3				
13		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	3	48	32	16	0					3			
14		专 业 基 础 课	经济数学（上）	1	2	32	32	0	0	2						
15	经济数学（下）		2	2	32	32	0	0		2						
16	基础医学概论（一）		1	2	32	16	16	0	2							
17	中医学基础		1	4	64	60	2	2	4							

18		管理学基础	2	3	48	36	8	4		3					
19		中医养生学导论	2	2	32	28	0	4		2					
20		基础医学概论(二)	2	3	48	48	0	0		3					
21		基础医学概论(三)	3	3	48	45	0	3			3				
22		公共管理学	3	3	48	36	10	2			3				
23		康复医学导论	3	1.5	24	24	0	0			1.5				
24		药理学D	4	2	32	32	0	0				2			
25		流行病学	3	2.5	40	28	12	0			2.5				
26		基础医学概论(四)	4	4	64	64	0	0				4			
27		临床医学概论	4	4	64	60	0	4				4			
28		预防医学	5	2	32	28	0	4					2		
29	专业主干课	健康服务与管理导论	1	1	16	12	4	0	1						
30		健康经济学	2	2	32	28	2	2		2					
31		健康管理学	3	2	32	26	4	2			2				
32		中医体质养生学	4	2	32	26	4	2				2			
33		营养与食品卫生学A	3	4	64	48	12	4			4				
34		医学统计学A	4	2.5	40	28	12	0				2.5			
35		中医药膳食营养学	3	3	48	36	8	4			3				
36		健康教育与健康促进	4	3	48	36	8	4				3			
37		健康心理学	4	2	32	24	8	0				2			
38		健康运动学	5	2	32	20	12	0					2		
39		健康信息管理	5	2	32	24	6	2					2		
40		卫生事业管理	5	2	32	24	6	2					2		
41		慢病与共病管理	5	2.5	40	24	12	4					2.5		

42		健康服务与管理专业技能	5	1	32	0	30	2					2			
43		组织行为学	6	2	32	28	2	2						2		
44		功能医学	6	2	32	24	6	2						2		
45		医院管理学	6	1.5	24	20	4	0						1.5		
46		健康风险评估技术与干预实训	6	1	32	0	30	2						2		
47		健康大数据挖掘与分析	6	2	32	16	14	2						2		
48		卫生技术评估	6	2	32	22	8	2						2		
49		中医适宜技术实训	7	1	32	4	28	0							2	
合计	总学时、总学分、周学时			122	2116	1525	526	65	28.5	21	23.5	26	16	14	3.5	0.5
	学期课程总门数			49					13	9	10	10	8	8	3	1
1	集中实践教学	军事训练	1	2	2 W	0	2W	0	2W							
2		早期实践	1~4	2	32	0	32	0	8	8	8	8				
3		劳动教育	1~7	2	32	0	32	0	6	6	4	4	4	4	4	
4		社会实践	1~7	4	64	0	64	0	10	9	9	9	9	9	9	
5		专业实践	3~6	2	4W	0	4W	0			1W	1W	1W	1W		
6		毕业实习	7~8	20	20 W	0	20W	0							10W	10W
7		毕业论文	8	2	2W	0	2W	0								2W
实践环节合计		总周数、总学分，周实践周数		34	128/28w	0	128/28w	0	24/2W	23	21/1w	21/1w	13/1W	13/1W	13/10W	12W

(二) 四年制健康服务与管理专业限定选修课教学进程表

序号	课程类别	课程名称	授课及考试学期	学分	学时数		按学年及学期分配									
					总计	理论	实验/实践	自主学习	一学年		二学年		三学年		四学年	
									1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
									每周学时数							
1	限定选修课	大健康产业专题	2	1	16	14	2	0		1						
2		健康管理国际发展前沿	4	1.5	24	24	0	0				1.5				
3		健康保险学	6	2	32	24	8	0						2		
4		心理评估与干预	6	2	32	22	8	2						2		
5		健康服务与营销	6	2	32	24	8	0						2		
6		中医功法养生学	3	1.5	24	4	20	0			1.5					
7		医学伦理学	2	1.5	24	24	0	0		1.5						
8		中药学概论	3	2	32	28	4	0			2					
9		卫生政策学	4	2	32	28	4	0				2				
10		全科医学概论 B	4	1.5	24	20	2	2				1.5				
11		循证医学	5	1	16	12	2	2					1			
12		社会医学	6	2	32	28	4	0						2		
13		现场生命急救知识与技能	4	1.5	24	6	16	2				1.5				
14		健康管理专业英语	5	1.5	24	24	0	0					1.5			
15		医学文献检索	2	1	16	6	8	2		1						
16		科学研究方法与论文写作	5	1	16	12	2	2					1			
17		英语读写与中国文化	3	2	32	24	8	0			2					
18		英语视听说与中国文化	4	2	32	16	16	0				2				
19		公文写作与处理	5	1	16	12	4	0					1			
限选课合计		总学时、总学分、周学时		30	480	352	116	12	0	3.5	5.5	8.5	4.5	8	0	0
		课程总门数	19						0	3	3	4	4	4	0	0